**KARTA KURSU**

Nauczycielska

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Teksty aktualne II |
| Nazwa w j. ang. | Contemporary texts II |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Agata Mirecka, prof. UKEN | **Zespół dydaktyczny**:  dr Agata Mirecka, prof. UKEN  dr Joanna Gospodarczyk |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Kurs językowy na poziomie C1**  Celem ogólnym jest opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie C1 oraz umiejętności interkulturowych. Kurs prowadzony jest w j. niemieckim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * Potrafi zrozumieć szeroką gamę długich i trudnych tekstów oraz zrozumieć ukryte w nich podteksty. * Potrafi wypowiedzieć się spontanicznie i biegle nie zastanawiając się zbytnio nad doborem słów. * Potrafi posługiwać się językiem skutecznie i swobodnie w życiu społecznym, zawodowym lub w czasie studiów. * Potrafi budować wypowiedzi na tematy złożone, jasne, o wyraźnej strukturze i wykazać się opanowaniem narzędzi językowych służących organizacji i wewnętrznej spójności dyskursu. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/C1 |
| Umiejętności | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/C1 |
| Kursy | Praktyczna nauka języka niemieckiego III |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: zna słownictwo fachowe w języku polskim i niemieckim niezbędne do realizacji zadań glottodydaktycznych, szczególnie w odniesieniu do nauczania języka niemieckiego | D.W2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania  U02: potrafi skutecznie i świadomie komunikować się | B.1.U2  B.1.U3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: autorefleksja nad własnym rozwojem zawodowym  K02: uwrażliwienie na specyfikę kulturową niemieckiego obszaru językowego | B.1.K1  Q.K1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 45 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda eksponująca: płyta CD; film, materiał tekstowy  Metoda podająca: objaśnianie, opowiadanie, opis  Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna,  Metoda praktyczna: metoda aktywizująca, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia produkcyjne,  Metoda pragmatyczno-komunikacyjna: dyskusja panelowa |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  | |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  | |  |  |  | X | X | X |  |  |  | x |  |
| U02 |  |  | |  |  |  | X | X | X |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  | |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  | |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Kryteria oceny | | | | Warunkiem uzyskania **zaliczenia** i dopuszczenia do egzaminu (testu zaliczeniowego) jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, w tym udział w dyskusji w czasie zajęć, udział w ewentualnych projektach indywidualnych i grupowych.  Warunkiem **ukończenia** kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny (min. 60%) z egzaminu (testu zaliczeniowego). | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| * Treści budowane w oparciu o materiały autentyczne rozwijające umiejętności językowe na poziomie C1, a także rozwijające wrażliwość i kompetencję kulturową i interkulturową uczącego się. * Analiza i interpretacja tekstów popularnonaukowych i naukowych (teksty o tematyce społecznej, kulturoznawczej, historycznej), ćwiczenia leksykalne, tworzenie parafraz, planu tekstu, streszczenia. * Ćwiczenia w zakresie rozumienia tekstu, rozumienia ze słuchu oraz wypowiedzi ustne i konwersacje realizowane na podstawie materiału tekstowego i audiowizualnego. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Materiały przygotowane przez prowadzącego w oparciu o aktualne teksty prasowe, literackie oraz inne materiały online służące doskonaleniu umiejętności słuchania, rozumienia tekstu i płynności wypowiedzi w j. niemieckim. 2. Teksty prasowe m. in. z czasopism „Spiegel”, „Die Zeit”, „Süddeutsche Zeitung”, „Frankfurter Allgemeine Zeitung”, materiały dostępne na stronach internetowych oraz na: www.dw.com (*Deutsche Welle*) |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Słowniki polsko-niemieckie, niemiecko-polskie, słowniki języka niemieckiego (Wahrig, Duden) 2. Słowniki specjalistyczne 3. Peter Tepe, Kognitive Hermeneutik. Textinterpretation ist als Erfahrungswissenschaft möglich, Würzburg 2007 4. Pascal Pitz-Klauser, Analysieren, Interpretieren, Argumentieren, Stuttgart 2019 5. Ulrike Lange, Fachtexte lesen – verstehen – wiedergeben, 2., aktual. Aufl., Paderborn 2018 6. Helga Esselborn-Krumbiegel, Richtig wissenschaftlich schreiben. Wissenschaftssprache in Regeln und Übungen, 7., aktual. Aufl., Paderborn 2022 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 45 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura i ćwiczenia w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie pracy pisemnej po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |